



---

**b**  
**UNIVERSITÄT**  
**BERN**

Medizinische Fakultät  
Dekanat

22. Juni 2020

## Studentische Beurteilung von Habilitanden (Seminare, Kurse, Vorlesungen)

Im Rahmen des Habilitationsprozesses müssen die Kandidaten/Kandidatinnen eine von ihnen geführte Veranstaltung (Seminar, Kurs, Vorlesung) durch die betreffenden Studierenden evaluieren lassen. Ein spezifischer Fragebogen je für Seminare/Kurse und für Vorlesungen wurde seitens Evaluationsstelle der Medizinischen Fakultät in Zusammenarbeit mit dem Studiendekanat erarbeitet. Entsprechende Umfragen werden durch die Evaluationsstelle koordiniert und durchgeführt, wobei die Applikation für Lehrveranstaltungsevaluation der Universität Bern (EvaSys) verwendet wird.

Habilitanden/Habilitandinnen werden gebeten, mit der Evaluationsstelle Kontakt aufzunehmen. Für die Bearbeitung benötigen wir die vollständigen Angaben zur Veranstaltung, die evaluiert werden soll:

- Art der Veranstaltung (Seminar, Kurs, Vorlesung)
- Angabe ob es sich um eine obligatorische oder fakultative Veranstaltung handelt
- Anzahl Teilnehmer (Studierende)
- Genaue Bezeichnung der Veranstaltung<sup>1</sup> (gemäss KSL<sup>2</sup>)

Kontakt:

Dr. M. Wullschleger, Verantwortlicher Evaluation Lehre, [marcel.wullschleger@meddek.unibe.ch](mailto:marcel.wullschleger@meddek.unibe.ch)

Dr. P. Frey, Leiter Studiendekanat, [peter.frey@meddek.unibe.ch](mailto:peter.frey@meddek.unibe.ch)

*Anhang 1: Fragen für die Beurteilung von Vorlesungen*

*Anhang 2: Fragen für die Beurteilung von Seminaren/Kursen*

---

<sup>1</sup> Z.B. 458758-FS2020-0-Schlusskurs 2 / fakultative Kurse / Fachgruppe Innere Medizin / Nephrologie (NEP): NEP3: Ultraschall Abdomen BLOCK1 (Kurs 1)

<sup>2</sup> Kernsystem Lehre

### Anhang 1: Fragen für die Beurteilung von Vorlesungen

Fragen an Studierende:

- (1) Auf welcher Grundlage geben Sie Ihre Beurteilung ab (persönlicher Vorlesungsbesuch vs. Podcast konsultiert)?
- (2) In welchem Semester wurde die Vorlesung gehalten?
- (3) Diese Vorlesung hat die Lernziele verständlich benannt.
- (4) Die Ausführungen in dieser Vorlesung waren für mich verständlich.
- (5) Das Niveau des Lernstoffes dieser Vorlesung war meinem persönlichen Wissensstand angemessen.
- (6) Die Stoffmenge in dieser Vorlesung war angemessen.
- (7) Die Vorlesungsfolien waren in Umfang und Inhalt angemessen.
- (8) Der Dozent / die Dozentin trug die Inhalte mit Engagement vor.
- (9) Die Vorlesung wurde interaktiv gestaltet.
- (10) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung besonders gut gefallen?
- (11) Was kann an dieser Vorlesung verbessert werden?

### Anhang 2: Fragen für die Beurteilung von Seminaren/Kursen

Fragen an Studierende:

- (1) Auf welcher Grundlage geben Sie Ihre Beurteilung ab (persönlicher Seminar/Kursbesuch vs. Online-Teilnahme)?
- (2) In welchem Semester wurde das Seminar / der Kurs gehalten?
- (3) Diese Veranstaltung hat die Lernziele verständlich benannt.
- (4) Die Ausführungen in dieser Veranstaltung waren für mich verständlich.
- (5) Das Niveau des Lernstoffes dieser Veranstaltung war meinem persönlichen Wissensstand angemessen.
- (6) Die Stoffmenge in dieser Veranstaltung war angemessen.
- (7) Die Veranstaltung war zu mindestens 50% interaktiv gestaltet.
- (8) Der Dozent / die Dozentin stellte Fragen an uns Studierende.
- (9) Der Dozent / die Dozentin ging auf Fragen von uns Studierenden ein.<sup>3</sup>
- (10) Was hat Ihnen an diesem Seminar/Kurs besonders gut gefallen?
- (11) Was kann an diesem Seminar/Kurs verbessert werden?

---

<sup>3</sup> Die Fragen (3) bis (9) sind jeweils geschlossene Fragen mit skalierten Antwortmöglichkeiten von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu)